



Департамент образования и науки Тюменской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени»
(МАОУ СОШ №52 города Тюмени)

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель МО
Кадырова О.И. *О.И. Кадырова*
Протокол №5 от
От 30.05.2023 г

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по
УВР
Мустакимова С.Ч.
от 30.08.2023 г
С.Ч. Мустакимова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (татарский)
для Забвгде класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель татарского языка и литературы
Галеева Зифа Ильфатовна

г. Тюмень, 2023

Содержание обучения.

Систематический курс.

1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.

2. Лексика.

Особенности слова как единицы лексического уровня языка. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.

Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.

3. Состав слова (морфемика).

Выделение корня слова (простые случаи). Образование новых слов при помощи аффиксов.

4. Морфология.

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.

Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени.

Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи.

5. Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в предложении.

6. Орфография и пунктуация.

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок на изученные правила.

7. Развитие речи.

Составление небольшого устного рассказа.

Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

б) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

строить устное диалогическое и монологическое высказывание;

разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;

устанавливать последовательность событий в тексте;

правильно списывать слова, предложения, текст объёмом не более 15 слов;

писать под диктовку текст объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

использовать на письме разделительный ь и Ъ знаки;

выделять в слове ударный слог;

выделять корень слова (простые случаи);

различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;

понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;

наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;

подбирать синонимы к словам разных частей речи;

различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
определять слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
определять грамматические признаки имён существительных (число, падеж);
наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу;
наблюдать за ролью имён прилагательных в тексте-описании;
наблюдать за особенностями глагола как части речи;
определять спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения;
находить главные члены предложения - подлежащее и сказуемое;
писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Различение звука и буквы: буква как знак звука.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками.	1	
	Определение количества слогов в слове.	1	
	Выделение в слове ударного слога.	1	
2	Особенности слова как единицы лексического уровня языка.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.	1	
	Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.	1	
		1	
3	Выделение корня слова (простые случаи).	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
		1	
	Образование новых слов при помощи аффиксов.	1	
4	Имя существительное.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж).	1	
	Склонение имён существительных по падежам.	1	
	Местоимения.	1	
	Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.	1	
	Глагол.	1	
	Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	1	
	Спряжение глаголов настоящего времени.	1	
	Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи.	1	
		1	
5	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
		1	
	Порядок слов в предложении.	1	
		1	
6	Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок на изученные правила.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
		1	
		1	
7	Составление небольшого устного	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1

	<p>рассказа. Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию.</p> <p>Выражение собственного мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения. Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	Общее количество часов:	34	

Поурочное планирование по предмету родной язык (татарский) в Забвгде классах, 2023-2024 уч.год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формированию функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1	Фонетика, орфоэпия, графика.	1	Понятие о фонетике, орфоэпии, графике.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	6.09.23
2	Различение звука и буквы: буква как знак звука.	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	13.09.23
3	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками.	1	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	20.09.23
4	Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.	1	Выделение в слове ударного слога.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	27.09.23
5	Лексика.	1	Лексика. Особенности слова как единицы лексического уровня языка.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	4.10.23
6	Особенности слова как единицы лексического уровня языка.	1	Особенности слова как единицы лексического уровня языка.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для	http://tatarschool.ru/media/ktt1	11.10.23

				передачи такой информации в реальном общении.		
7	Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.	1	Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	18.10.23
8	Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.	1	Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	25.10.23
9	Контрольная работа за 1 четверть	1	Контрольная работа за 1 четверть	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	8.11.23
10	Состав слова (морфемика).	1	Состав слова (морфемика).	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	15.11.23
11	Выделение корня слова (простые случаи).	1	Выделение корня слова (простые случаи).	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	22.11.23
12	Образование новых слов при помощи аффиксов.	1	Образование новых слов при помощи аффиксов.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	29.11.23
13	Морфология.	1	Понятие о морфологии.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма	http://tatarschool.ru/media/ktt1	6.12.23

				для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.		
14	Имя существительное.	1	Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж).	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	13.12.23
15	Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж).	1	Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж).	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	20.12.23
16	Склонение имён существительных по падежам.	1	Склонение имён существительных по падежам.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	27.12.23
17	Местоимения.	1	Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	10.01.24
18	Контрольная работа за 2 четверть	1	Контрольная работа за 2 четверть	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	17.01.24
19	Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного	1	Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для	http://tatarschool.ru/media/ktt1	24.01.24

	числа.			передачи такой информации в реальном общении.		
20	Глагол.	1	Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	31.01.24
21	Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	1	Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	7.02.24
22	Спряжение глаголов настоящего времени.	1	Спряжение глаголов настоящего времени.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	14.02.24
23	Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи.	1	Общее значение. Употребление в речи.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	21.02.24
24	Синтаксис.	1	Синтаксис.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	28.02.24
25	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	6.03.24
26	Порядок слов в предложении.	1	Порядок слов в предложении.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма	http://tatarschool.ru/media/ktt1	13.03.24

				для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.		
27	Контрольная работа за 3 четверть	1	Контрольная работа за 3 четверть	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	20.03.24
28	Орфография и пунктуация.	1	Орфография и пунктуация. Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	3.04.24
29	Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.	1	Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	10.04.24
30	Развитие речи. Составление небольшого устного рассказа.	1	Составление небольшого устного рассказа.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	17.04.24
31	Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию.	1	Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	24.04.24
32	Выражение собственного мнения,	1	Выражение собственного	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма	http://tatarschool.ru/media/ktt1	8.05.24

	аргументируя его с учётом ситуации общения.		мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения.	для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.		
33	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.	1	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	15.05.24
34	Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.	1	Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	22.05.24